

De leidraad visualiseren in de leerplannen:

leerplannen?		
		selecteerde elementen 🕥 Toon verdeurgrusse in DV
Nederlands - IA Dassoption Dassoption	ADIDACTISCHE DUIDING	BASISUITRUSTING COMP JUE 1197
NEDa1 * De leerlingen beleven plezier aan en zijn gemotiveerd voor taal via cultuur.	; luisteren, lezen, spreken, schrijven, interactie en inzicht in het taalsysteem.	-> ENGL, FRA1, M+W+Ma13 , M+W+Ma14, M+W+Ma15, M+W+Ma16, M+W+Ma6
Wank 1. Je kiest best voor een ruim aanbod van verschillende soorten teksten z videocites runnagefitele en non-fictie, digitaal en niet-digitaal). Dat b	zoals verhalen, poëzie, literaire fragmenten, (kort)films, strips, liedjes, games, luis siedt veel mogelijkheden om te differentiëren en "seakliometen:" te maken.	terboeken, podcasts, vlogs, blogs,
1 Communicatie en informatie		
Bij onderwijs Nederlands ontwikkelen de leerlingen hun expressieve en communicatieve vaard taalsysteem, en strategleën nodig.	digheden doelgericht 🔍 verder, ook in functie van informatieverwerking. Om de o	ommunicatieve leerplandoelen te bereiken zijn inzicht in taalgebruik en
ledereen leert om vaardig te communiceren in uiteenlopende situaties en leert ko	rritisch en efficiënt met informatie omgaan (via diverse media).	
NEDa2 De leerlingen bepalen het onderwerp, de globale inhoud, de hoofdgedachte en	n de hoofdpunten van gesproken en geschreven teksten met deze kenmerken.	-> ENG32, FRA02, GFLab27, MaWa Ma7 IJe maakt momenteel keuzes voor 3 basisopties, wizjoen

Vraag: Hoe zorg ik er voor dat de prioriteiten van de school/schoolkeuzes gevisualiseerd worden in de leerplannen?

Afbeelding 1: tabblad leidraad

Ga naar tabblad leidraad. Daar kan je stapsgewijs met behulp van richtvragen de visie en de beleidskeuzes van jouw school noteren en toelichten in de daarvoor voorziene tekstvelden.

) Leerplannen	Leidraad so Gedragen visie en beleidskeuzes	Leidraad SO			
Vorderingsplannen Leidraad	Visie op goed onderwijs Overgang basisonderwijs - eerste graad Brede algemene vorming voor alle leerlingen Differentiatie: remediëring en verdieping	Als schoolteam zal je erin slagen om gefundeerde fundamentele keuzes te maken voor je eigen visie op vorming en voor een observerende en oriënteren eerste graad als je voorafgaandelijk grondig nadenkt hoe het vernieuwingsproces zal lopen en hoe je ervoor zal zorgen dat er voldoende gedragenheid en eigenaarschap is. Dat kan je door de volgende vragen te beantwoorden: 			
Lessentabellen	Evaluatie en studiebekrachtiging	 Welke keuzes maak je als schoolteam om je visie op de eerste graad samen te ontwikkelen en gedragenheid te creeren Welke keuzes maak je als schoolteam om samen met externe partners (ouders, lokale gemeenschap, andere scholen) die visie vor bij te sturen? Welke keuzes maak je als schoolteam om over je visie op de eerste graad en de implementatie ervan te communiceren? Welke aanpak stellen jullie als school vorop? 			
		B I Щ Styles → Normal → III III ® 🙊 ⊞ Visie van			



<u>Afbeelding 2:</u> visualiseren in het leerplan

Na het ingeven van de visie en beleidskeuzes van de school, kan je deze vervolgens zichtbaar maken in de leerplannen. Let wel op: je kan er maximaal 5 visualiseren. Je zal dus keuzes moeten maken en jezelf moeten afvragen welke voor jouw school prioritair zijn.

Hoe maak je deze zichtbaar?

- Je vindt onderaan elk subthema een afvinklijst (zie afbeelding). Je kan daar aanvinken welke je graag gevisualiseerd ziet in het leerplan.
 Belangrijk om te onthouden: je kan er maximaal 5 aanvinken. Indien je dus niet meer in de mogelijkheid bent om aan te vinken, heb je het maximum bereikt. Dat wil zeggen dat je eerst een moet afvinken alvorens een andere keuze te maken.
- Vergeet niet om vervolgens rechts bovenaan op bewaren te klikken. Tip: Noteer bij het invullen van het tekstveld telkens eerst de datum. Zo kan je makkelijk het overzicht bewaren indien je later graag bijstuurt of aanpast.
- Na het bewaren is het belangrijk om even uit het tabblad leidraad te gaan door een ander tabblad aan te klikken. Als je vervolgens terugkeert naar het tabblad leidraad zie je een vinkje verschijnen bij het bewaarde subthema, wat aangeeft dat de gegevens opgeslagen en verwerkt zijn.
- Als je vervolgens een leerplan selecteert in het tabblad leerplannen, zouden je keuzes zichtbaar moeten zijn voor het leerkrachtenteam.

* une			Schooljaar 2019-2020	
② Leerplannen Vorderingsplannen	Leidraad so Gedragen visie en beleidskeuzes Visie op goed onderwijs	Leidraad SO		
Leidraad	Brede algemene vorming voor alle leerlingen Differentiatie: remediëring en verdieping Observatie en oriëntatie			
Lessentabellen	Evaluatie en studiebekrachtiging	Welke prioriteiten stellen jullie als school? Vink ook aan welke gevisualiseerd moeten worden in de leerplannen.		
		Vul hier je prioriteit in. Vul hier je prioriteit in. Vul hier je prioriteit in.		3
KATHOLIEK		Voor u ontwikkeld door KATHOLIEK ONDERWIJS VLAANDEREN	?	Ondersteuning

Gelieve bij vragen of problemen de helpdesk te contacteren: <u>helpdesk.llinkid@katholiekonderwijs.vlaanderen</u>